

【佐賀市立新栄小学校】

新栄っ子だより

校訓 「明・静・美」
学校教育目標
「ともに たくましく
生きる新栄っ子」



No.3 令和7年6月5日(木)発行 文責 校長 石田 亮子

授業参観・PTA総会・学年懇談会

ありがとうございました

5月9日(金)の授業参観には、雨の中、多くの保護者の皆様に来校していただきました。ありがとうございました。新しい学年、学級での子どもたちの学習の様子はいかがでしたでしょうか。学習のめあてに向かって、一人で学ぶ、友だちと学ぶ、先生に学ぶ姿をご覧いただけたのではないかと思います。また、PTA総会・学年懇談会にもご参加いただき、感謝申し上げます。保護者の皆様と共に子どもたちを育てていくことができますよう、今後ともよろしくお願いいたします。



ひまわりの花待ってるよ

6年生 プール掃除 ありがとう!

5月13日(金)の5・6時間目に、6年生がプール掃除を行いました。プールの底や壁を磨いたり、更衣室やトイレをきれいにししたりして、時間いっぱい取り組んでくれました。おかげで、全校児童が安心して、水泳の授業に取り組むことができます。

6月2日(月)から始まった水泳。安全に十分配慮して、得意な子も苦手な子も、充実した水泳の時間にしたいと思います。



縦割り活動 楽しかったよ

5月15日(木)に縦割り班で「折り鶴作り」を行いました。6年生が修学旅行先の長崎で行う平和集会の際に献納する千羽鶴を、全校児童で作るためです。6年生は、原爆のことや折り鶴を作る理由などを下級生に説明し、一緒に折り鶴を作りました。6年生が下級生に丁寧に鶴の折り方を教える姿が見られました。

また、5月19日(月)には、縦割り遊びを行いました。運動場や体育館、教室で、縦割り班ごとに集まって遊びました。どの班も低学年の子どもたちが楽しく遊べるように、遊びを工夫していました。6年生が下級生に声をかけたり、手をつないだりする姿も見られました。

縦割り活動を通して、6年生がリーダーとして育ち、下級生が6年生の姿に憧れと感謝の気持ちをもつようになってほしいと願っています。



読み聞かせ「マザーズタイム」

5月16日（金）、今年1回目の読書ボランティア「マザーズ」のみなさんによる読み聞かせがありました。子どもたちはマザーズの皆さんの前に集まって座り、一生懸命お話を聴いていました。

読み聞かせは乳幼児期だけのものではありません。小学校の高学年になっても大切な時間です。

ぜひご家庭でも「マザーズタイム」を作っていただき、親子でゆっくりと本に親しんでいただきたいと思います。



マナーアッププロジェクト 開始！

今年度3年目を迎える「マナーアッププロジェクト」。地域や保護者の方が「先生」となって、1～3年生にはあいさつや掃除の仕方など、4～6年生には面接の受け方を教えてください。

1回目の5月26日（月）3・4時間目には、3年生が取り組みました。「箸使い」や「洋服たたみ」は少し難しかったようですが、子どもたちは一生懸命取り組んでいました。地域や保護者の方にたくさんほめていただき、子どもたちも嬉しそうでした。

6月には1年生、2年生が取り組みます。ご協力、どうぞよろしく申し上げます。



主な6月行事

| | | | |
|---------|------------------------------|--------|------------------|
| 6月1日（日） | 6年生修学旅行1日目 | 11日（水） | CAP 子どもへの暴力防止ワーク |
| 2日（月） | 6年生修学旅行2日目 | | ショップ4年生 |
| | いじめ・いのちを考える日 | | 眼科検診13:30～ |
| 5日（木） | 歯科検診 13:00～（1の2、3の2、4の2） | 13日（金） | JRC 登録式 |
| 6日（金） | マザーズ読み聞かせ | 16日（月） | マナーアップ教室2年生 |
| 8日（日） | 佐賀市フリー参観デー 弁当の日・保護者引き渡し訓練 | 17日（火） | クラブ活動 |
| 9日（月） | 代休 | 19日（木） | 縦割り活動 |
| 10日（火） | CAP 子どもへの暴力防止ワーク | | 人権教室（新栄タイム） |
| | ショップ3年生 | 23日（月） | 6年生租税教室 |
| | マナーアップ教室1年 | 24日（火） | 5・6年田植え⑤⑥ |
| | | 30日（月） | 児童集会 |
| | | | 委員会活動⑥ |

— お願い —

6月8日（日）の午後、災害時による保護者引き渡し訓練を行います。車の出入りについては、事前にご案内している通りです。ルールとマナーを守って安全に出入りしていただきますようお願いいたします。